

3º CICLO DE AVALIAÇÃO PME CANOAS

Fórum de Avaliação do PME Canoas

Dia: 03/11/2022

Horário: 8hs

Local: Sindicato dos Professores de Canoas

AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS

Propostas de alteração ao texto da Lei do Plano Municipal de Educação que serão apreciadas e votadas no dia 03/11/2022

EDUCAÇÃO INFANTIL

META 1: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

Sugestão de SUPRESSÃO de uma estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Outras sugestões de alteração			Constituir equipes de atendimento multidisciplinar para apoio itinerante nas escolas de Educação Infantil.	<i>Mover para a Meta 4</i>	Esta estratégia não se relaciona com o objetivo da Meta 1.	59% S
SUPRESSÃO TOTAL de uma estratégia	1	Estratégia 1.5		Constituir equipes de atendimento multidisciplinar para apoio itinerante nas escolas de Educação Infantil.	Esta estratégia não se relaciona com o objetivo da Meta 1.	5% N
Alteração do texto do PME: adição, supressão ou substituição de termos ou trechos ADITIVA e SUBSTITUTIVA				Constituir equipes de atendimento multidisciplinar para apoio E TRIAGEM itinerante nas escolas, com estudantes de 4 à 17 anos.	Ampliar o entendimento da estratégia e transferir para a meta 4 a fim de dar suporte aos profes e alunos	91% S



Sugestão de SUPRESSÃO de uma estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
SUPRESSÃO TOTAL de uma estratégia	1	Estratégia 1.6	Assegurar nas escolas de Educação Infantil calendário apropriado e planejamento de atividades educativas que contemplem a diversidade das crianças que se encontram em sala de aula, como as advindas das comunidades quilombolas e outras expressões de multiculturalidade.	Assegurar nas escolas de Educação Infantil calendário apropriado e planejamento de atividades educativas que contemplem a diversidade das crianças que se encontram em sala de aula, como as advindas das comunidades quilombolas e outras expressões de multiculturalidade.	Esta estratégia não se relaciona ao objetivo da Meta 1	32% N



Sugestão de SUPRESSÃO de uma estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
SUPRESSÃO TOTAL de uma estratégia	1	Estratégia 1.7	<p><i>Garantir a inclusão digital como ferramenta no processo educativo para 100% dos docentes da Educação Infantil da rede municipal até o 5º ano de vigência deste plano.</i></p>	<p>Garantir a inclusão digital como ferramenta no processo educativo para 100% dos docentes da Educação Infantil da rede municipal até o 5º ano de vigência deste plano.</p>	Essa estratégia não se relaciona à meta 1.	0% N
Outras sugestões de alteração				Mover para a Meta 16.	<p>A Meta 16 está relacionada com Formação de Professor “e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino”</p>	45% N



Sugestão de SUPRESSÃO de uma estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
SUPRESSÃO TOTAL de uma estratégia	1	Estratégia 1.8	<i>Estruturar, em regime de colaboração com o governo federal, um ambiente tecnológico, com jogos interativos, programas para computador, aplicativos educacionais, apropriados às crianças da Educação Infantil para as escolas da rede pública municipal, até o final da vigência deste plano.</i>	<i>Estruturar, em regime de elaboração com o governo federal, um ambiente tecnológico, com jogos interativos, programas para computador, aplicativos educacionais, apropriados às crianças da Educação Infantil para as escolas da rede pública municipal, até o final da vigência deste plano.</i>	A estratégia não se relaciona com o objetivo da Meta 1	100% S

Sugestão de ALTERAÇÃO DE TEXTO da estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Alteração do texto do PME: adição, supressão ou substituição de termos ou trechos SUPRESSIVA E ADITIVA	1	1.11	<i>Garantir que a gestão das EMElS seja eleita de forma democrática pela comunidade escolar, assegurando que os docentes ocupantes de cargo de direção sejam membros que conhecem e vivenciam a realidade da escola.</i>	<i>Garantir que a gestão das EMElS seja eleita de forma democrática pela DEMOCRATICAMENTE ESCOLHIDA COM A PARTICIPAÇÃO DA comunidade escolar, assegurando que os docentes ocupantes de cargo de direção sejam membros que conhecem e vivenciam a realidade da escola.</i>	Adequar o texto do PME à Lei 14.113/2020 (Lei 14.113/2020 do Fundeb: condicionalidades para a complementação-V AAR)	55% S
Outras sugestões de alteração				<i>Mover para a Meta 19</i>	<i>A questão da escolha de diretores de escola não contribui para o aumento de vagas ofertadas.</i>	100% S



Sugestão de SUPRESSÃO de uma estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
SUPRESSÃO TOTAL de uma estratégia	1	Estratégia 1.12	Assegurar que, gradativamente, sejam construídas e ou ampliadas as salas múltiplas, garantindo espaços alternativos que estimulem o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social. Esses espaços deverão dispor de jogos, brinquedos, instrumentos musicais, fantasias, entre outros recursos que oportunizem aprendizagens significativas às crianças.	Assegurar que, gradativamente, sejam construídas e ou ampliadas as salas múltiplas, garantindo espaços alternativos que estimulem o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social. Esses espaços deverão dispor de jogos, brinquedos, instrumentos musicais, fantasias, entre outros recursos que oportunizem aprendizagens significativas às crianças.	A estratégia não auxilia na meta de garantia de vagas na creche e na pré - escola	100% S

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	1	<p>Instituir, sob responsabilidade da prefeitura em parceria com CME, o recenseamento anual da população infantil de Canoas para dispor de dados quanto à real necessidade de oferta de vagas para a Educação Infantil.</p>	<p>Necessidade de pensar um plano estratégico de adequação de vagas e espaços escolares de atendimento para a população de até 3 anos.</p>	<p>41% N</p>
			<p>Justificativa da votação, se necessário</p>	

ENSINO FUNDAMENTAL

META 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	2	objetos de conhecimento/habilidades - (EF04MA26) - probabilidades	Varição Línguística -(EF 35 LP11)- Por ser uma região que envolve várias culturas.	0% N
			Justificativa da votação, se necessário	



Sugestão de SUPRESSÃO de uma estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
SUPRESSÃO TOTAL de uma estratégia	2	Estratégia 2.10	Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.	Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.	Retirar 2.10 porque está contida na 2.3.	100% S

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	2	Instituir um programa de correção de fluxo para os estudantes com distorção idade-série ao longo do Ensino Fundamental, oportunizando o resgate do conhecimento e das aprendizagens.	Essa estratégia contribuiria com o cumprimento da meta.	95% S
			Justificativa da votação, se necessário	

Sugestão de ALTERAÇÃO DE TEXTO da estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Outras sugestões de alteração	2	2.6	<i>Fortalecer os Conselhos Escolares através de políticas de formação e qualificação específicas.</i>	<i>Mover para a Meta 19</i>	<i>A questão dos Conselhos Escolares está mais diretamente ligada com a Gestão Democrática e não com a Universalização do Ensino Fundamental</i>	100% S

ENSINO MÉDIO

META 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

*** Nenhuma sugestão enviada**

EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

META 4: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.



Sugestão de SUPRESSÃO de uma estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
SUPRESSÃO TOTAL de uma estratégia	4	Estratégia 4.9	Garantir a redução do número de alunos nas turmas em que estão matriculados alunos com deficiência, em todos os níveis e modalidades de Ensino, de acordo com a legislação vigente, conforme Sistema de Ensino.	Garantir a redução do número de alunos nas turmas em que estão matriculados alunos com deficiência, em todos os níveis e modalidades de Ensino, de acordo com a legislação vigente, conforme Sistema de Ensino.	Por estar contida na 4.28 Garantir salas de aula em tamanho compatível com a legislação vigente, bem como redução no número de alunos, quando houver alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	100% S

ALFABETIZAÇÃO

META 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental.



Sugestão de SUPRESSÃO de uma estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
SUPRESSÃO TOTAL de uma estratégia	5	Estratégia 5.1	Planejar e acompanhar as intervenções a partir dos resultados do SAEB, para os alunos do 2º ano e do 3º ano, considerando as possibilidades existentes.	Planejar e acompanhar as intervenções a partir dos resultados do SAEB, para os alunos do 2º ano e do 3º ano, considerando as possibilidades existentes.	Por estar contida na 5.4 5.4. Planejar e acompanhar as intervenções a partir dos resultados do SAEB para os alunos do 2º ano, e do 3º ano e Prova Canoas Avalia, para todos os anos do Ensino Fundamental da rede pública de ensino, considerando as possibilidades dos alunos.	100% S

Sugestão de SUPRESSÃO de uma estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
SUPRESSÃO TOTAL de uma estratégia	5	Estratégia 5.4	<i>Planejar e acompanhar as intervenções a partir dos resultados do SAEB para os alunos do 2º ano, e do 3º ano e Prova Canoas Avalia, para todos os anos do Ensino Fundamental da rede pública de ensino, considerando as possibilidades dos alunos.</i>	<i>Planejar e acompanhar as intervenções a partir dos resultados do SAEB para os alunos do 2º ano, e do 3º ano e Prova Canoas Avalia, para todos os anos do Ensino Fundamental da rede pública de ensino, considerando as possibilidades dos alunos.</i>	Atualizar o nome do instrumento e separar os anos para melhor estudá-los.	100% S
ADIÇÃO de NOVAS estratégias, em substituição à estratégia suprimida			<i>Planejar e acompanhar as intervenções a partir dos resultados do SAEB para os alunos do 2º ano, e do 3º ano e Prova Canoas Avalia, para todos os anos do Ensino Fundamental da rede pública de ensino, considerando as possibilidades dos alunos.</i>	<p>a) Planejar e acompanhar as intervenções a partir dos resultados do SAEB e SAERS para os estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública de ensino, considerando as possibilidades dos estudantes.</p> <hr/> <p>b) Planejar e acompanhar as intervenções a partir dos resultados do Canoas Avalia para os estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino, considerando as possibilidades dos estudantes.</p>		100% S



Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	5	Alfabetização	Melhor aproveitamento das inovações	0% N
			Justificativa da votação, se necessário	

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	5	Implantar na rede municipal de Canoas aulas de reforço escolar, para alunos do bloco de alfabetização, com o objetivo de resgatar o aprendizado prejudicado pelo período da pandemia.	Os alunos que entraram no 1º ano em 2020 (ano da pandemia) foram muito prejudicados então há a necessidade de que as escolas ampliem essas horas de estudo para resgatar a alfabetização.	0% N
			Justificativa da votação, se necessário	

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	5	Promover formações aos professores da rede municipal de Canoas, na área de tecnologias educacionais para alfabetização, articulando com o planejamento da sala de aula e oferecendo os meios tecnológicos;	Incluir a tecnologia como uma ferramenta a mais no auxílio à alfabetização.	100% S
			Justificativa da votação, se necessário	

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	5	Fomentar, pelo menos no âmbito municipal, o uso de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que auxiliem no processo de alfabetização de todas as crianças até o 2º ano do Ensino Fundamental e contribuam com a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos.	<p>Estimular o uso do pensamento computacional, aliado importante na alfabetização.</p> <p>Justificativa da votação, se necessário</p>	100% S

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	5	Promover, prioritariamente no âmbito municipal, através do uso das tecnologias (plataformas de leituras), o incentivo à leitura literária como prática de fruição, mas também como prática pedagógica, visando a alfabetização, letramento, hábito de leitura e compreensão leitora.	<p>A leitura impacta diretamente na alfabetização.</p> <p>Justificativa da votação, se necessário</p>	100% S

TEMPO INTEGRAL

META 6: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

*** Nenhuma sugestão enviada**

APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA

META 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	5,2	5,4	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental	4,9	5,1	5,4	5,6
Ensino médio	4,3	4,7	5,0	5,2

Sugestão de ALTERAÇÃO DE TEXTO da estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Alteração do texto do PME: adição, supressão ou substituição de termos ou trechos SUPRESSIVA E ADITIVA	7	7.1	<i>Instituir programa de formação permanente com foco na capacitação dos professores de todas as modalidades, para o uso pedagógico das tecnologias na escola.</i>	<i>Instituir PRIORITARIAMENTE NO ÂMBITO MUNICIPAL, CALENDÁRIO ANUAL programa de formação permanente com foco na capacitação dos professores de todas as modalidades, para o uso pedagógico das tecnologias na escola.</i>	<i>Atribuir responsáveis pela ação</i>	95% S

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	7	Instituir um espaço responsável por elaborar e organizar a aplicação das avaliações internas (SAEM), além de gerenciar e tratar dados das avaliações internas e externas possibilitando às escolas a criação de estratégias para qualificar a aprendizagem e elevar o Ideb da rede municipal.	<p>Necessidade do município de trabalhar com a rede questões como as das avaliações externas; necessidade de ter um espaço responsável pela elaboração das avaliações internas e; principalmente que trate os dados (interno e externo) para que seja apresentado a cada instituição e também para a gestão com o propósito de construir estratégias para alcançar o ideb projetado.</p> <p>Justificativa da votação, se necessário</p>	100% S

ESCOLARIDADE MÉDIA

META 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)

*** Nenhuma sugestão enviada**

ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS

META 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 98,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PME, universalizar a alfabetização e reduzir em 60% (sessenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

*** Nenhuma sugestão enviada**

ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS

META 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

*** Nenhuma sugestão enviada**

EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

META 11: Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Sugestão de ALTERAÇÃO DE TEXTO da estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Alteração do texto do PME: adição, supressão ou substituição de termos ou trechos SUPRESSIVA E ADITIVA	11	11.1	Fortalecer a parceria com o Estado para a oferta de Educação Profissional em todos os quadrantes, conforme as demandas identificadas pela Central de Matrículas, a partir do diagnóstico, garantindo progressivo acesso.	Fortalecer a parceria ENTRE ENTES PÚBLICOS, SOB COORDENAÇÃO DA 27ª CRE, com o Estado para a oferta de Educação Profissional em todos os quadrantes, conforme as demandas identificadas A PARTIR DE DIAGNÓSTICO CONSTANTE, pela Central de Matrículas, a partir do diagnóstico, garantindo progressivo acesso DA POPULAÇÃO A ESTE NÍVEL DE ENSINO.	A centralidade da ação precisa ficar evidenciada. Além disso a central de matrícula não opera nesse segmento (Educação profissional)	100% S

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	11	<p>Garantir a inclusão de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação nos cursos de Educação Profissional, oferecidos pelas instituições das diferentes redes de ensino.</p>	<p>A inclusão do público de inclusão na qualificação profissional se faz necessário numa sociedade que tem poucos espaços de trabalhos para eles.</p>	<p>64% S</p>
			<p>Justificativa da votação, se necessário</p>	

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	11	<p>Realizar periodicamente, sob responsabilidade da 27ª CRE mas em parceria com instituições públicas e privadas, pesquisas junto aos setores produtivos locais sobre as tendências de mercado, visando subsidiar a criação e oferta de novos cursos de formação profissional.</p>	<p>Essa estratégia poderá ajudar na criação de novos cursos afinados com as tendências atuais e com maior possibilidade de contratações.</p>	<p>100% S</p>
			<p>Justificativa da votação, se necessário</p>	

EDUCAÇÃO SUPERIOR

META 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

*** Nenhuma sugestão enviada**

TITULAÇÃO DE PROFESSORES

META 13: Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

*** Nenhuma sugestão enviada**

PÓS GRADUAÇÃO

META 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

Sugestão de ALTERAÇÃO DE TEXTO da estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Alteração do texto do PME: adição, supressão ou substituição de termos ou trechos SUPRESSIVA E ADITIVA	14	14.1	<i>Promover a formação de mestres e doutores nos programas de pós-graduação.</i>	Promover a AUMENTAR A OFERTA DE formação de mestres e doutores nos programas de pós-graduação, ATRAVÉS DE PARCERIAS E BOLSAS DE ESTUDO, VOLTADOS AO ATENDIMENTO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE CANOAS	<i>A estratégia precisa ter um movimento de ampliação</i>	100% S

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

META 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.



Sugestão de ALTERAÇÃO DE TEXTO da estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Outras sugestões de alteração	15	15.3	<i>Consolidar e ampliar, em parceria com as Instituições de Ensino Superior, o programa de iniciação à docência (PIBID) - e/ou Residência Pedagógica - para 50% das escolas.</i>	<i>Mover para a Meta 13</i>	<i>O PIBID não está relacionado com: os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</i>	<i>14% N</i>

Sugestão de ALTERAÇÃO DE TEXTO da estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
SUPRESSÃO TOTAL de uma estratégia	15	15.4	Consolidar e ampliar, em parceria com as Instituições de Ensino Superior, o programa de iniciação a docência (PIBID) para 50% das escolas.	Consolidar e ampliar, em parceria com as Instituições de Ensino Superior, o programa de iniciação a docência (PIBID) para 50% das escolas.	A Estratégia 15.4 está contida na 15.3	100% S

PÓS GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

META 16: Formar, em nível de pós-graduação lato sensu, e stricto sensu 80% (oitenta por cento) e 20% (vinte por cento) dos professores da educação básica, respectivamente, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.



Sugestão de SUPRESSÃO de uma estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
SUPRESSÃO TOTAL de uma estratégia	16	Estratégia 16.1	<i>Criar um portal online municipal para interação entre as escolas, bem como para subsidiar a atuação dos professores, disponibilizando materiais, fóruns de discussão, em até 2 anos de vigência do PME.</i>	<i>Criar um portal online municipal para interação entre as escolas, bem como para subsidiar a atuação dos professores, disponibilizando materiais, fóruns de discussão, em até 2 anos de vigência do PME.</i>	<i>A estratégia não está de acordo com a meta que trata de pós-graduação.</i>	100% S

VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO

META 17: Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

Sugestão de ALTERAÇÃO DE TEXTO da estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Alteração do texto do PME: adição, supressão ou substituição de termos ou trechos ADITIVA	17	17.1	<i>Constituir um fórum permanente de estudo e pesquisa, a fim de discutir a equiparação salarial a outros profissionais com escolaridade equivalente.</i>	<i>Constituir, AO MENOS NO ÂMBITO MUNICIPAL, um fórum permanente de estudo e pesquisa, COMPOSTO POR DOCENTES, SINDICATOS, REPRESENTANTES DO EXECUTIVO, LEGISLATIVO e JUDICIÁRIO, a fim de discutir a equiparação salarial a outros profissionais com escolaridade equivalente.</i>	<i>Esse mesmo fórum pode discutir o plano de carreira proposto na meta 18.</i>	5% N

PLANO DE CARREIRA DOCENTE

META 18: Consolidar a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do Art. 206 da Constituição Federal.

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	18	<p>Instituir em cada nível administrativo um grupo de trabalho permanente (composto por professores, administradores, sindicatos, representantes de conselhos, legislativo e judiciário) para elaborações de propostas de atualização e aprimoramento dos planos de carreira para valorização da profissão docente.</p>	<p>Parece ser fundamental que os docentes e seus representantes tenham uma proposta concreta e autorial para avançar nos planos de carreira, para não assumirem sempre um papel reativo às propostas de alteração feitas pelos governos.</p>	14% N
			<p>Justificativa da votação, se necessário</p>	

GESTÃO DEMOCRÁTICA

META 19: Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Sugestão de ALTERAÇÃO DE TEXTO da estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Alteração do texto do PME: adição, supressão ou substituição de termos ou trechos SUPRESSIVA E ADITIVA	19	19.15	<i>Fortalecer ações conjuntas, garantindo o acesso e permanência do aluno na escola, inclusive realizando o recenseamento e a chamada pública na educação obrigatória, sob responsabilidade dos sistemas de ensino e com supervisão do Conselho Municipal de Educação.</i>	<i>Fortalecer ações conjuntas, garantindo o acesso e permanência do aluno na escola, inclusive realizando</i> REALIZAR o recenseamento e a chamada pública na educação obrigatória, sob responsabilidade dos sistemas de ensino e com supervisão do Conselho Municipal de Educação.	As estratégias precisam ser mensuráveis.	0% N

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	19	<p>Garantir, na Rede Municipal de Ensino, uma política de formação continuada de gestores escolares das escolas de educação infantil e de ensino fundamental da rede com vistas à qualificação de todas as dimensões da gestão escolar, promovendo encontros mensais, garantindo, assim, um espaço formativo e de compartilhamento de boas práticas de gestão.</p>	<p>Além dos encontros com assuntos administrativos do cotidiano da rede municipal, é necessário que se constitua um espaço formativo para os gestores escolares de EMEIs e EMEFs para que se qualifique o trabalho da gestão escolar bem como se crie um espaço de compartilhamento de boas práticas de gestão entre as escolas.</p>	100% S
			<p>Justificativa da votação, se necessário</p>	

Sugestão de ADIÇÃO DE NOVA estratégia

Modalidade	Meta	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Adição de uma NOVA estratégia	19	<p>Instituir, na Rede Municipal de Ensino, uma política de planejamento estratégico da gestão escolar por meio da construção de um modelo de Plano de Gestão Escolar ou Plano de Desenvolvimento da Escola que seja elaborado pelos gestores escolares junto à comunidade, analisando demandas e delineando metas para a escola.</p>	<p>Tal estratégia se faz necessária para que a rede municipal de ensino construa instrumentos de planejamento estratégico que qualifiquem as gestões escolares bem como inclua toda comunidade escolar desde a etapa de planejamento de uma gestão.</p>	0% N
			<p>Justificativa da votação, se necessário</p>	

Financiamento da Educação

META 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Sugestão de ALTERAÇÃO DE TEXTO da estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Outras sugestões de alteração	20	20.2	<i>Proporcionar formação para professores e gestores sobre a aplicabilidade dos recursos e verbas.</i>	<i>Mover para a Meta 19</i>	<i>Esta formação cabe mais onde a Meta o assunto é Gestão Democrática</i>	9% N

Sugestão de ALTERAÇÃO DE TEXTO da estratégia

Modalidade	Meta	Estratégia	Texto original	Proposta	Justificativa	Aprovada (S/N)
Alteração do texto do PME: adição, supressão ou substituição de termos ou trechos ADITIVA	20	20.5	<i>Ampliar investimentos para atingir as metas do Plano Nacional de Educação no prazo estabelecido.</i>	<i>Ampliar investimentos MUNICIPAIS E ESTADUAIS para atingir as metas do Plano Nacional de Educação no prazo estabelecido.</i>	<i>Nominar quem são os responsáveis pelas ações</i>	5% N



fmecanoas@gmail.com



<https://www.canoas.rs.gov.br/forum-municipal-de-educacao/>



[forummunicipaldeeducacaocanoas](#)