



MUNICÍPIO DE CANOAS/RS
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Monitoramento do
Plano Municipal de Educação
2019-2020



Lei Municipal nº 5933/15

alterada pela Leis: nº 6107/17, nº 6190/18 e nº 6392/20

CANOAS - RS
JULHO DE 2021

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação
Período analisado: 23 de junho de 2019 a 22 de junho de 2020

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

DADOS CADASTRAIS

Município	Canoas
Cód. Município	4304606
Microrregião	Porto Alegre
Mesorregião	Metropolitana de Porto Alegre
UF	Rio Grande do Sul
Plano Municipal de Educação	<i>Lei nº 5933/15 Alterada pela Lei nº 6107/17 Alterada pela Lei nº 6190/18 Alterada pela Lei nº 6392/20</i>
Períodos de Avaliação previstos	<i>Bienal</i>
Ano da primeira avaliação	<i>2017</i>
Comissão Coordenadora	<i>Fórum Municipal de Educação Lei nº 6107/17 de 14/08/17 e Decreto 235/17 de 31/10/17</i>
Equipe Técnica	<i>não foi instituída</i>
Contatos de referência	<i>51 35257701 (opção 7)</i>
	fmecanoas@gmail.com

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO PROCESSO DE MONITORAMENTO DO PME	4
3. MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO	5
META 1 - Meta sobre Educação Infantil	6
META 2 - Meta sobre Ensino Fundamental	11
META 3 - Meta sobre Ensino Médio	17
META 4 - Meta sobre Educação Especial/Inclusiva	19
META 5 - Meta sobre Alfabetização	32
META 6 - Meta sobre Educação Integral	35
META 7 - Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa	38
META 8 - Meta sobre a Escolaridade Média	42
META 9 - Meta sobre a Alfabetização e Analfabetismo Funcional de Jovens e Adultos	50
META 10 - Meta sobre EJA integrada à Educação Profissional	55
META 11 - Meta sobre Educação Profissional	58
META 12 - Meta sobre a Educação Superior	60
META 13 - Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior	64
META 14 - Meta sobre Pós-Graduação	67
META 15 - Meta sobre Formação de Professores	70
META 16 - Meta sobre Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores	75
META 17 - Meta sobre a Valorização do Professor	77
META 18 - Meta sobre o Plano de Carreira Docente	79
META 19 - Meta sobre Gestão Democrática	81
META 20 - Meta sobre o Financiamento da Educação	88
4. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES	92
ANEXOS	67

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 14.705/2015), a lei do Plano Municipal de Educação de Canoas (PME nº 5933/2015) ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano. Porém, devemos destacar que no ano corrente, a cidade de Canoas, assim como o mundo, enfrentou um momento delicado e de constantes adaptações tanto na vida cotidiana quanto na educação devido a Pandemia gerada pelo Novo Coronavírus.

Em março de 2020, no início da segunda quinzena, o município inteiro teve as aulas paralisadas, da educação infantil ao superior, cumprindo o Decreto Municipal nº 70, que determinava *situação de emergência no município* e estabelecia alguns protocolos de segurança para enfrentamento desse risco à saúde pública da cidade. Os meses passaram e, ao final do primeiro semestre, nenhuma unidade tinha autorização para reabertura ou atendimento presencial. Deste modo, ao longo desse tempo, a educação como um todo, teve que se adaptar e usar de ferramentas tecnológicas para a realização de reuniões, formações e atividades escolares.

ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO PROCESSO DE MONITORAMENTO DO PME

O processo de monitoramento deste ano foi resultado de um trabalho iniciado no ano de 2020 e finalizado no ano de 2021, correspondendo também à mudança de membros do Fórum Municipal de Educação (FME), assim como sua coordenação. Após algumas reuniões com os membros do FME, o trabalho foi dividido por equipes que se constituíram através de identificação e afinidades com as temáticas de cada meta.

Cada meta foi apreciada, monitorada e preenchida com a participação da coordenação do FME, visando uma articulação entre todas as metas avaliadas no plano. O resultado de cada equipe foi finalmente unificado em um único documento que resultou no presente relatório de monitoramento.

Algumas dificuldades foram bastante evidenciadas mais uma vez, em especial às tentativas de se encontrar dados fidedignos, seja pela falta de atualização dos dados censitários, ou as inconsistências de alguns resultados oficiais, como aqueles apresentados pelo PME em Movimento. Além disso, a falta de centralidade de informações oriundas das redes municipais, estaduais, federal e privadas, simultaneamente, acabam sendo um obstáculo para um monitoramento mais preciso de algumas estratégias.

Uma mudança proposta para este ano é o preenchimento de todos os espaços referentes ao *Prazo, Previsões Orçamentárias, Status, Executou estratégia?, e Observações*, contida nas colunas ao lado das estratégias do monitoramento. Ao assinalar todas as lacunas com os dados daquele ano, o monitoramento indica também que os órgãos e agentes responsáveis foram acionados e chamados a darem esclarecimentos sobre as estratégias do PME, conjugando estratégia de divulgação e responsabilização em relação aos seus resultados.

Parte das convicções e conclusões consolidadas ao longo da construção desse monitoramento foram colocadas no final do documento, para registro e encaminhamentos para uma próxima etapa deste fórum, bem como para compartilhamento e transparência do acumulado de debates feitos pelos membros participantes do FME.

MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Este capítulo traz as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação de Canoas bem como os resultados frente aos indicadores do período a que alude o presente Relatório, a fonte desses indicadores bem como um comentário sintético acompanham cada estratégia elucidando o que aconteceu em relação à meta/estratégia, fazendo balanço do período analisado: 23 de junho de 2019 a 22 de junho de 2020.

META - 1

Meta sobre Educação Infantil

Meta	Texto da meta	Prazo
1	<i>Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.</i>	2016 2024

INDICADOR 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)	47,1	47,1	47,1	47,1	47,1	47,1	47,1					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2016						Alcançou indicador?		não			
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/						Fonte (dado extraoficial)		http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php Acessado em 09/08/2021			

INDICADOR 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)	27,4	27,4	27,4	27,4	27,4	27,4	27,4					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024						Alcançou indicador?					
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/						Fonte (dado extraoficial)		http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php Acessado em 09/08/2021			

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
1.1. Construir, reformar, ampliar e regulamentar escolas de educação infantil, com recursos próprios ou em parceria com a União e Instituições Privadas, em conformidade com os padrões arquitetônicos	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a	Observações	

<i>estabelecidos em legislação vigente, respeitando as normas de acessibilidade, ludicidade e os aspectos culturais e regionais.</i>	estratégia?	
	NÃO	A Prefeitura realizou várias reformas, porém ainda não regulamentou todas as suas EMEIs.

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>1.2. Fortalecer e ampliar as parcerias, por meio do regime de colaboração entre os entes federados e uso de recursos próprios para garantir mobiliário, equipamentos, brinquedos pedagógicos, jogos educativos e outros materiais pedagógicos acessíveis nas escolas da Educação Infantil, considerando as especificidades das faixas etárias e as diversidades em todos os aspectos, com vistas à valorização e efetivação do brincar nas práticas escolares, durante o processo de construção do conhecimento das crianças e em seu desenvolvimento integral.</i>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>1.3. Manter e ampliar o atendimento na Pré-escola através do atendimento em turno integral e parcial, de acordo com a Lei Federal nº 12.796, de 2013.</i>	2016	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Após o prazo de inscrições, todas as crianças, em idade de 4 a 5 anos completos até 31 de março, são encaminhadas para matrícula na Escola.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
1.4. Estabelecer ações de planejamento e monitoramento da demanda manifesta para o progressivo atendimento da meta quanto ao atendimento na creche.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Após verificação de demanda traçamos um plano de ação para atendê-la.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
1.5. Constituir equipes de atendimento multidisciplinar para apoio itinerante nas escolas de Educação Infantil.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
1.6. Assegurar nas escolas de Educação Infantil calendário apropriado e planejamento de atividades educativas que contemplem a diversidade das crianças que se encontram em sala de aula, como as advindas das comunidades quilombolas e outras expressões de multiculturalidade.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
1.7. Garantir a inclusão digital como ferramenta no processo educativo para 100% dos docentes da	2020	PPA	NÃO INICIADA

<i>Educação Infantil da rede municipal até o 5º ano de vigência deste plano.</i>	Executou a estratégia?	Observações
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>1.8. Estruturar, em regime de colaboração com o governo federal, um ambiente tecnológico, com jogos interativos, programas para computador, aplicativos educacionais, apropriados às crianças da Educação Infantil para as escolas da rede pública municipal, até o final da vigência deste plano.</i>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>1.9. Implementar avaliação institucional para toda a rede municipal de ensino no âmbito das escolas da Educação Infantil, aperfeiçoando os mecanismos de acompanhamento, planejamento, registro e gestão da política educacional, que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, com base nas diretrizes curriculares nacionais para a Educação Infantil.</i>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>1.10. Implementar, a partir de 2018, um sistema informatizado para preenchimento de vagas na Pré-escola.</i>	2018	Não contemplada	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

	NÃO	Uma parte do sistema ainda não é informatizada.
--	-----	---

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
1.11. Garantir que a gestão das EMEIs seja eleita de forma democrática pela comunidade escolar, assegurando que os docentes ocupantes de cargo de direção sejam membros que conhecem e vivenciam a realidade da escola.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	A eleição aconteceu em apenas 75% das EMEIs	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
1.12. Assegurar que, gradativamente, sejam construídas e ou ampliadas as salas múltiplas, garantindo espaços alternativos que estimulem o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social. Esses espaços deverão dispor de jogos, brinquedos, instrumentos musicais, fantasias, entre outros recursos que oportunizem aprendizagens significativas às crianças.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
1.13. Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Município aderiu ao Programa da UNICEF. Busca ativa	

META - 2

Meta sobre Ensino Fundamental

Meta	Texto da meta	Prazo
2	<i>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.</i>	2024

INDICADOR 2A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada).											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				100%	
Meta executada no período (dado oficial)	95,9	95,9	95,9	95,9	95,9	95,9	95,9%					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

INDICADOR 2B	Percentual da população de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%				95%	
Meta executada no período (dado oficial)	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7	58,7%					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)			http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php				

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
2.2. Instituir, através de ato legal e a partir da aprovação desta lei, uma COMISSÃO PERMANENTE DE ACOMPANHAMENTO DA REDE DE APOIO (Ministério Público, Conselho Tutelar, Conselho Municipal de Educação, SME, Secretaria Municipal da Saúde, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social) para acompanhar a permanência e frequência dos alunos.	a partir de 2015	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
2.3. Implementar e fortalecer a COMISSÃO PERMANENTE DE ACOMPANHAMENTO DA REDE DE APOIO, promovendo a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos e organizações não governamentais de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
2.4. Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias, criando o “Programa de envolvimento dos profissionais da Educação e Famílias”, viabilizando a diretriz explicitada no PDE Canoas 2022.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Embora o programa não tenha sido criado, o incentivo à participação dos pais e responsáveis tem sido uma	

		constante em nossas escolas.
--	--	------------------------------

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<p>2.5. Oferecer projetos que promovam a participação dos estudantes e que estimulem o desenvolvimento de múltiplas habilidades, entre elas: esportivas, culturais e de iniciação científica, dentre outras.</p>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	<p>Exemplo de Projetos: FEMUCITEC (04/09/19) https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/feira-desperta-interesse-de-alunos-pela-pesquisa-cientifica/ * Cidade Cidadania e Talentos https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/estacao-cidadania-e-talentos-como-canoas-virou-a-cidade-do-esporte/ (21/12/2019) * Gincana Sustentável e Criativa https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/gincana-escola-sustentavel-e-criativa-tem-vencedores-revelados/ (16/12/2019) SESC (cultural) https://issuu.com/canoascultura/docs/2__semestre_programa__o_cultural_especial_para_esc</p>	

Estratégias	Estratégias	Previsões Orçamentárias	Status
2.6. Fortalecer os Conselhos Escolares através de políticas de formação e qualificação específicas.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Estratégias	Previsões Orçamentárias	Status
2.7. Promover a relação das escolas com instituições públicas e privadas e movimentos culturais a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos, em espaços educativos formais e não formais, assegurando ainda que as escolas se tornem polo de criação e difusão cultural.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

			Status
2.8. Construir, reformar, ampliar e regulamentar escolas de ensino fundamental, com recursos próprios ou em parceria com a União e Instituições Privadas, em conformidade com os padrões arquitetônicos estabelecidos em legislação vigente, respeitando as normas de acessibilidade, aspectos regionais e educação inovadora.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Reforma em EMEFs https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/prefeitura-mais-perto-leva-servicos-para-o-mathias-velho-e-melhorias-a-emef-david-canabarro/	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
2.9. Constituir parcerias, em regime de colaboração com os entes federados e Instituições Privadas, bem como com uso de recursos próprios, para garantir mobiliário, equipamentos, e outros materiais pedagógicos acessíveis nas escolas de ensino fundamental, na perspectiva da escola em tempo integral.	2024	PPA, LDO, LOA	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

			Status
2.10. Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Município aderiu ao Programa da UNICEF Busca ativa	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
2.11: Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento escolar do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

			Status
2.12: Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento escolar Das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola,	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

<p>visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos(as) alunos(as).</p>	<p>SIM</p>	<p>Projeto “Amor a Vida” https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/alunos-de-canoas-realizam-pedagio-motivacional-no-centro-da-cidade/ https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/seminario-aborda-suicidio-e-depressao-entre-jovens-em-canoas/</p>
--	------------	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<p>2.13: Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento escolar de ações de colaboração com as famílias e órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.</p>	<p>2024</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>NÃO INICIADA</p>
	<p>Executou a estratégia?</p>	<p>Observações</p>	
	<p>NÃO</p>	<p>Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.</p>	

Observação: a Estratégia 2.1 foi extinta no Processo de Avaliação do Plano 2018-2019.

META - 3

Meta sobre Ensino Médio

Meta	Texto da meta	Prazo
3	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</i>	2016 2024

INDICADOR 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou concluiu a educação básica.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				100	
Meta executada no período (dado oficial)	83,6	83,6	83,6	83,6	83,6	83,6	83,6					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024					Alcançou indicador?						
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/					Fonte (dado extraoficial)						

INDICADOR 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%				85	
Meta executada no período (dado oficial)	45,3	45,3	45,3	45,3	45,3	45,3	45,3					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024					Alcançou indicador?						
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/					Fonte (dado extraoficial)						

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
3.1. Estabelecer um diálogo permanente, para a garantia das vagas para todos os alunos concluintes do Ensino Fundamental no Ensino Médio, nas modalidades ofertadas pela rede estadual de ensino, conforme as demandas identificadas pela Central de Matrículas, a partir do diagnóstico, garantindo a progressiva universalização do acesso.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
3.2. Realizar, sob responsabilidade da 27ª CRE, diagnóstico de demanda para EJA Médio e EJA Médio Profissional, buscando ampliar a escolaridade da população canoense e, especialmente, dos/as estudantes concluintes da EJA Ensino Fundamental.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
3.3. Implementar o sistema de avaliação institucional e processual de aprendizagem para toda a rede pública municipal de educação para a modalidade EJA, a partir do acompanhamento e do registro sistemático do desenvolvimento dos jovens e adultos, aperfeiçoando os mecanismos de acompanhamento, planejamento, intervenção e gestão da política educacional.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

META - 4

Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

Meta	Texto da meta	Prazo
4	<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</i>	2024

INDICADOR 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				100	
Meta executada no período (dado oficial)	79,7	79,7	79,7	79,7	79,7	79,7	79,7					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024						Alcançou indicador?					
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/						Fonte (dado extraoficial)					

INDICADOR 4B	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TDG e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				100	
Meta executada no período (dado oficial)	Dado inconsistente	Dado inconsistente	Dado inconsistente	Dado inconsistente	Dado inconsistente	Dado inconsistente	Dado inconsistente					
Meta executada no período (dado extraoficial)					88%	88%	88%					
Prazo	2024						Alcançou indicador?					
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/						Fonte (dado extraoficial) http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php (consulta realizada em 11/08/2021)					

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.1. Assegurar o Atendimento de Estimulação Precoce ampliando a oferta conforme a demanda.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O atendimento e “EP” foi ofertado pelo CEIA (Centro de Capacitação, Educação Inclusiva e Acessibilidade), porém não houve ampliação neste período que atendesse à demanda, principalmente em função da Pandemia de COVID - 19.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.2. Implantar e assegurar o funcionamento das Salas de Recursos Multifuncionais nas EMEIs ampliando o número de salas existentes, conforme demanda.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	No momento apenas 5 EMEIs têm a SR em funcionamento.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.3. Consolidar a efetividade das Salas de Recursos Multifuncionais, priorizando que as funções sejam exercidas por profissionais com formações específicas	2024	Não contemplada	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

	SIM	Todos os profissionais que atuam nas SRM, tanto das EMEFs quanto das EMEIs possuem formação em AEE (mínimo de 180h) e/ou especialização em Educação Especial.
--	-----	---

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>4.4. Oferecer e garantir aos professores que atuam com salas de aulas inclusivas e nas Salas de Recursos Multifuncionais a formação continuada em serviço, com cursos com metodologias competentes para os distúrbios de aprendizagem com contrapartida de firmar compromissos de permanência por, no mínimo, 5 (cinco) anos no local.</i>	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Houve formação continuada em serviço, porém não estava vinculada a permanência do profissional no local.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>4.5. Garantir, nos Centros de Atendimento Educacional Especializado o atendimento de alunos com deficiência de toda a Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede pública municipal.</i>	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O CEIA não comporta toda a demanda de alunos Público Alvo da Educação Especial que está regularmente matriculada e frequentando as escolas municipais, bem como as escolas conveniadas à nossa rede.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.6. Analisar a necessidade de criação de novos centros de atendimento educacional especializado para o atendimento de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública municipal.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.7. Criar, mediante ato legal, um comitê de articulação intersetorial, até 2016, para garantir e ampliar o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica.	2016	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.8. Proporcionar aos professores que atuam nas Salas de Recursos Multifuncionais a formação continuada para atendimento de alunos com altas habilidades ou superdotação, deficiência visual, auditiva ou surdez.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Formação CEIA/DEIN (8 cursos - via online) C/H TOTAL: 160h Total de participantes: 360	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.9. Garantir a redução do número de alunos nas turmas em que estão matriculados alunos com deficiência, em todos os níveis e modalidades de Ensino, de acordo com a legislação vigente, conforme Sistema de Ensino.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não há redução de alunos por turma na educação Infantil nos casos mencionados no indicador. No Ensino Fundamental nem sempre foi aplicado este entendimento.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.10. Implementar programa de transição para a rede regular de ensino, em todas as etapas, níveis e modalidades, para alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação oriundos das Instituições de Educação Especial.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Foi realizada a transição dos alunos com deficiência que ingressaram no Ensino Fundamental. (PROJETO DE TRANSIÇÃO EMEI/EMEF).	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.11. Manter e ampliar programas municipais, bem como participar dos programas estaduais e federais que promovam a acessibilidade nas Instituições Públicas, com fins a garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas	2016	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

<i>habilidade/superdotação, por meio de todas as dimensões de acessibilidade.</i>	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.
---	-----	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>4.12. Assegurar no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino a identificação e o atendimento dos(as) alunos(as) com altas habilidades ou superdotação, através da criação de um espaço específico de atendimento dentro do Centro de Atendimento Educacional Especializado.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>4.13. Estender atendimento educacional especializado, de acordo com a demanda, para o turno da noite, aos alunos do Ensino de Jovens e Adultos-EJA, criando uma Comissão de Acompanhamento Externo para verificação do número de alunos, do calendário escolar, da demanda e outros aspectos relevantes.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>4.14. Assegurar a oferta de educação bilíngue Libras/ Português em tempo integral, em escolas bilíngues para surdos, assim como garantir profissional com formação de, no mínimo, 180h, com formação na área da surdez.</i>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	A modalidade bilíngue Libras/ Português foi ofertada em tempo	

		integral, porém nem todos os profissionais possuem a formação mínima indicada.
--	--	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.15. Fomentar pesquisas através de convênios e parcerias com instituições de ensino superior, voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos (as) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Foi realizado em parceria com a UNILASALLE o “Projeto Saberes em Diálogo”, contemplando amplamente a temática da inclusão.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.16. Promover através de parcerias com instituições de ensino superior o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares para subsidiar a formulação de políticas públicas intersetoriais que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento especializado.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.17. Promover parcerias com Instituições Públicas e Privadas, a fim de estimular o desenvolvimento da autonomia e funcionalidade das	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

<i>peças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, através de programas de inclusão ao mundo do trabalho.</i>	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.
---	-----	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>4.18. Definir, sob responsabilidade da SME, até o segundo ano de vigência deste PME, indicadores de qualidade, política de avaliação e supervisão de funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</i>	2017	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>4.19. Realizar, em parceria com o órgão municipal competente, censo municipal de informação detalhada sobre o perfil dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>4.20. Promover e ampliar parcerias com Instituições Comunitárias, Confessionais ou Filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando possibilitar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculadas nas redes públicas de ensino.</i>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foram ampliadas. Apenas mantidas.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.21. Promover e ampliar parcerias com Instituições Comunitárias, Profissionais ou Filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, bem como o fortalecimento dos equipamentos públicos assegurando a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.22. Promover e consolidar parcerias com Instituições Comunitárias, Profissionais ou Filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo através de fóruns e encontros permanentes para avaliação e proposição de políticas públicas.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.23. Garantir, na Rede Municipal de Ensino, Concurso Público para profissionais com a Formação Bilíngue LIBRAS/PORTUGUÊS para atuarem na área da surdez em escolas bilíngues para surdos.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.
--	-----	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.24. Criar, no plano de cargos e carreira da Rede Municipal de Ensino, os cargos de instrutor e intérprete de Libras.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.25. Garantir a presença de profissional surdo, nas escolas bilíngues, para ensinar e transmitir a Cultura Surda, juntamente com a Libras, trabalhando em conjunto com professor bilíngue ouvinte, oportunizando também a realização de curso de Libras para comunidade escolar, principalmente para as famílias dos estudantes, através de concurso público, acessível em Libras, ou por meio de parceria com organizações sociais e entidades do gênero.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.26. Assegurar a oferta de educação bilíngue Libras/Português, em tempo integral, para surdos da estimulação precoce e para os alunos do EJA e do ensino médio (diurno e noturno).	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.
--	-----	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.27: Criar programa de transição para o aluno de inclusão, dos blocos de alfabetização para o de pós alfabetização e, posteriormente, dos anos iniciais para os anos finais.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.28: Garantir salas de aula em tamanho compatível com a legislação vigente, bem como redução no número de alunos, quando houver alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	A ocupação das salas é compatível com a legislação vigente, porém não há redução de alunos por turma na educação Infantil nos casos mencionados no indicador. No Ensino Fundamental nem sempre foi aplicado este entendimento.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
-------------	-------	-------------------------	--------

4.29: <i>Garantir o atendimento educacional dos alunos de inclusão em sala de aula, acompanhados pelos Técnicos em Educação Básica, ou profissional com atribuição equivalente, que apoiarão o professor titular na elaboração e execução do planejamento individualizado.</i>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Há sala de Recursos e atendimento em todas as EMEFs mas ainda não nas EMEIs.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.30: <i>Assegurar o direito à apropriação linguística da criança surda dos 0 aos 3 anos de idade em sala de AEE da escola bilíngue para surdos.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não temos o atendimento desta faixa etária ainda.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.31: <i>Proporcionar ao estudante um EJA Especial Diurno voltado às suas especificidades quanto à aprendizagem do aluno deficiente intelectual com alta funcionalidade</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
4.32: <i>Promover a busca ativa de crianças e adolescentes surdos que estejam fora da escola em parceria com órgãos públicos, serviços de saúde, proteção à infância e adolescência e juventude garantindo o direito linguístico desta comunidade.</i>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

	NÃO	O Município aderiu ao programa da UNICEF de busca ativa.
--	-----	--

META - 5

Meta sobre Alfabetização

Meta	Texto da meta	Prazo
5	<i>Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental.</i>	2024

INDICADOR 5A	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											100	
Meta executada no período (dado oficial)	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2	23,2					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024					Alcançou indicador?						
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/					Fonte (dado extraoficial)						

INDICADOR 5B	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											100	
Meta executada no período (dado oficial)	36,4	36,4	36,4	36,4	36,4	36,4	36,4					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024					Alcançou indicador?						
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/					Fonte (dado extraoficial)						

INDICADOR 5C	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											100	
Meta executada no período (dado oficial)	63,5	63,5	63,5	63,5	63,5	63,5	63,5					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024					Alcançou indicador?						
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/					Fonte (dado extraoficial)						

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
5.1. Planejar e acompanhar as intervenções a partir dos resultados do SAEB, para os alunos do 2º ano e do 3º ano, considerando as possibilidades existentes.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
5.2. Propor formação continuada dos professores da Pré-Escola e do Bloco de Alfabetização, de forma articulada.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/milhares-de-docentes-da-rede-municipal-de-ensino-recebe-m-formacao-a-distancia/	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
5.3. Fomentar a participação das famílias, promovendo um espaço de diálogo e interação com a escola, buscando a conscientização sobre o seu papel na vida escolar, através das ações previstas no PDE Canoas 2022 “A família vai à escola” e “A família de volta para a escola”.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
-------------	-------	-------------------------	--------

5.4. Planejar e acompanhar as intervenções a partir dos resultados do SAEB para os alunos do 2º ano, e do 3º ano e Prova Canoas Avalia, para todos os anos do Ensino Fundamental da rede pública de ensino, considerando as possibilidades dos alunos.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/canoas-avalia-mais-de-5-mil-alunos-em-simulado/	

META - 6

Meta sobre Educação Integral

Meta	Texto da meta	Prazo
6	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.</i>	2024

INDICADOR 6A	<i>Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		25%	25%	25%	25%	25%	25%				25	
Meta executada no período (dado oficial)		17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	19,8					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

INDICADOR 6B	<i>Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		50%	50%	50%	50%	50%	50%				50	
Meta executada no período (dado oficial)		85,5	85,5	85,5	85,5	85,5	90,9					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
6.1. Instituir, em regime de colaboração, entre rede municipal e rede estadual, a reorganização dos espaços para atender os alunos do Ensino Fundamental em jornada ampliada.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
6.2. Instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado e acessível para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades com maior número de crianças em situação de vulnerabilidade social.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
6.3. Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, bem como sua qualidade, direcionando a expansão da jornada para um currículo integrado, com atividades recreativas, esportivas e culturais.	2024	Não contemplada	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
6.4. Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças e parques.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
6.5. Iniciar o atendimento em tempo integral, nas redes públicas de ensino, com as turmas do 1º ano do Bloco de Alfabetização, ampliando gradativamente para os demais anos, conforme a disponibilidade de espaço físico e quadro profissional das escolas.	2024	PPA LDO LOA	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia	

META - 7

Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa

Meta	Texto da meta	Prazo
7	<i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: Anos Iniciais do EF 2015 (5,2) 2017 (5,5) 2019 (5,7) 2021 (6,0) Anos finais do EF 2015 (4,7) 2017 (5,0) 2019 (5,2) 2021 (5,5) Ensino Médio 2015 (4,3) 2017 (4,7) 2019 (5,0) 2021 (5,2)</i>	2024

INDICADOR 7A	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		5,2	5,2	5,5	5,5	6,0%	6,0%	6	6	6	6	
Meta executada no período (dado oficial)	5	5,1	5,1	5,1	5,1	5,0%	5,0%					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

INDICADOR 7B	Ideb dos anos finais do ensino fundamental.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		4,7	4,7	5	5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	
Meta executada no período (dado oficial)	3,7	3,8	3,8	4	4	3,7	3,7					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

INDICADOR 7C	Ideb do ensino médio.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		4,3	4,3	4,7	4,7	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	
Meta executada no período (dado oficial)				3,1	3,1	3,9	3,9					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
7.1. Instituir programa de formação permanente com foco na capacitação dos professores de todas as modalidades, para o uso pedagógico das tecnologias na escola.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O Município teve um projeto de formação, mas não um programa.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
7.2. Realizar estudos e análise dos dados referentes às avaliações externas municipais e federais de todas as escolas do Ensino Fundamental para subsidiar a elaboração de plano de intervenção pedagógica nas escolas que não atingiram a meta do IDEB.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O município fez o estudo porém não elaborou o Plano de intervenção nas escolas.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
7.3. Construir as diretrizes curriculares municipais da Educação Infantil e Ensino Fundamental de acordo com legislação vigente com orientações metodológicas e específicas oriundas das formações continuadas oferecidas pela mantenedora.	2024	Não se aplica	CONCLUÍDA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Disponível em: https://www.canoas.rs.gov.br/referencialcurriculardecanoas/	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
-------------	-------	-------------------------	--------

7.4. Assegurar o cumprimento do Projeto Político Pedagógico da Rede Municipal de Ensino conforme as diretrizes curriculares nacionais para a Educação Infantil e Ensino Fundamental.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
7.5. Implementar, um programa de apoio pedagógico para a correção de fluxo escolar, tendo em vista a redução da desigualdade educacional dentro das escolas de Ensino Fundamental.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
7.6. Qualificar o sistema de avaliação institucional e de aprendizagem das redes de ensino, aperfeiçoando os mecanismos para o acompanhamento pedagógico dos alunos, visando torná-lo um instrumento efetivo de planejamento, intervenção, acompanhamento e gestão da política educacional.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
7.7. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino, que assegurem a melhoria da aprendizagem e do fluxo escolar.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

	SIM	Professores da rede municipal receberam curso sobre as ferramentas google.
--	-----	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>7.8. Estimular a articulação entre a pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de propostas pedagógicas capazes de incorporar os avanços de pesquisas ligadas ao processo educacional, bem como qualificar a educação no município.</i>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Realizado através do Projeto Saberes em Diálogo.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>7.9. Assegurar a publicação das produções das experiências exitosas da educação municipal através da realização de congressos, revistas impressas/digitais e publicação de livros.</i>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Realizado através do Projeto Saberes em Diálogo.	

META - 8

Meta sobre a Escolaridade Média

Meta	Texto da meta	Prazo
8	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).</i>	2024

INDICADOR 8A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											12 anos	
Meta executada no período (dado oficial)		10,2 dado RS	10,2 dado RS	10,2 dado RS	10,2 dado RS	10,2 dado RS	10,2 dado RS					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

INDICADOR 8B	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											12 anos	
Meta executada no período (dado oficial)		9,1 dado RS	9,1 dado RS	9,1 dado RS	9,1 dado RS	9,1 dado RS	9,1 dado RS					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

INDICADOR 8C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											12	
Meta executada no período (dado oficial)		8,5 dado RS	8,1 dado RS									

Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024					Alcançou indicador?						
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/					Fonte (dado extraoficial)						

INDICADOR 8D	<i>Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											55	
Meta executada no período (dado oficial)		87,8 dado RS	87,8 dado RS	87,8 dado RS	87,8 dado RS	86,6 dado RS	86,6 dado RS					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024					Alcançou indicador?						
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/					Fonte (dado extraoficial)						

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
8.1. <i>Institucionalizar programas, sob responsabilidade da SME e 27ª CRE, a partir da aprovação deste PME, que desenvolvam metodologias capazes de priorizar acompanhamento aos estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais apontados pela meta.</i>	2015 a 2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
8.2. <i>Constituir, sob coordenação da SME, em parceria com o Conselho Municipal de Educação, universidades e escolas da rede municipal de ensino, no prazo de um ano a partir da aprovação do PME, um projeto estratégico de ações educativas a ser desenvolvida pelo sistema de ensino do município, que relacionem os índices de escolarização, renda e etnia para os segmentos populacionais considerados pela meta.</i>	2016	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
8.3. <i>Implementar, a partir da aprovação deste PME, sob coordenação da SME, 27ª CRE e instituições de Ensino Superior, programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associando esses programas às estratégias sociais que possam garantir a continuidade da escolarização, com acesso gratuito ao ensino fundamental, fundamental e médio</i>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

<i>integrados à educação profissional para os jovens, adultos e idosos.</i>		
---	--	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>8.4. Promover, o Município e o Estado, em parceria com as áreas da saúde, assistência social, conselhos tutelares e Ministério público, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola para os segmentos populacionais considerados na meta, identificando motivos de afastamentos e colaborando com o sistema e rede de ensino na garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>8.5. Assegurar, a partir da aprovação deste PME, sob responsabilidade das redes de ensino, o apoio pedagógico aos estudantes, incluindo condições infraestruturais adequadas, bem como materiais pedagógicos, equipamentos e tecnologias da informação, laboratórios, biblioteca e áreas de lazer e esporte, em conformidade com a realidade local e as diversidades.</i>	2024	PPA LDO LOA	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>8.6. Garantir, em regime de colaboração entre as redes de ensino, formação permanente aos docentes em temas contemporâneos como os direitos humanos, os contextos sociais, culturais e ambientais, fortalecendo a função social da educação como indutora de práticas de respeito ao outro e como propulsora de ações solidárias,</i>	2024	PPA LDO LOA	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

<i>auxiliando a comunidade escolar no enfrentamento dos preconceitos.</i>	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.
---	-----	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>8.7. Manter o trabalho realizado, com relação às Leis nº 10.639, de 2003 e nº 11.645, de 2008 e suas diretrizes, durante a extensão do ano escolar e não apenas em atividades específicas do mês de novembro e abril.</i>	2024	PPA LDO LOA	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>8.8. Assegurar, sob coordenação da SME, política de formação continuada aos segmentos escolares, ampliando os espaços para reflexão nas escolas, que envolvam as famílias, os estudantes e os profissionais da educação, docentes e não docentes, nas discussões sobre questões de direitos humanos, etnia e sexualidade.</i>	2024	PPA LDO LOA	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>8.9. Estimular a elaboração de propostas curriculares que incluam como temas transversais as questões de direitos humanos e sexualidade, relações étnico-raciais, de modo a efetivar as discussões sobre formas de superar as discriminações e os preconceitos.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.
--	-----	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
8.10. Ampliar, em regime de colaboração entre as redes de ensino, as bibliotecas escolares com acervo composto por documentos, textos, livros, revistas e recursos audiovisuais, mídias digitais, que tenham como referência os estudos sobre direitos humanos, etnias, comunidades quilombolas e indígenas e sexualidade.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
8.12. Assegurar, sob responsabilidade da SME, em parceria com os Conselhos Municipal e Estadual de Educação, que sejam cumpridos os termos das “Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana” – Resolução 1/2004 do CNE/CP.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
8.13. Construir, em regime de colaboração com o Estado, UNDIME, UNCME e Universidades Públicas e Privadas, proposta para que nos currículos das graduações das Instituições de Ensino Superior se incluam conhecimentos e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como	2024	Nãos e aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afro-descendentes, nos termos explicitados no Parecer CNE/CP 3/2004 e na Lei Federal 11.645/2008.		
---	--	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
8.14. Ampliar políticas para os alunos negros e indígenas, criando um ambiente social mais favorável e com equidade, no qual a escola seja um espaço em que as discussões sobre etnia façam parte do cotidiano de modo a minimizar toda forma de evasão ou a exclusão por motivo de discriminação racial, promovendo ações que favoreçam a autoestima e a autoimagem do aluno negro e indígena, com enfoque no processo cultural e histórico, para que se possa discutir a formação das identidades étnicas no Brasil e no Rio Grande do Sul.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
8.15. Assegurar, sob responsabilidade da SME e do CME, que se cumpra no Sistema de ensino municipal o artigo 4º da Resolução CNE/CP 1/2004, o qual prevê o diálogo com os “grupos do Movimento Negro, grupos culturais negros, instituições formadoras de professores, núcleos de estudos e pesquisas, como os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros, com a finalidade de buscar subsídios e trocar experiências para planos institucionais, planos pedagógicos e projetos de ensino”.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
-------------	-------	-------------------------	--------

8.16. Articular, em colaboração com as instituições de Ensino Superior e mantenedoras de instituições privadas de ensino, a inserção da realidade indígena e afro-brasileira em todo o material didático e de apoio pedagógico produzido em articulação com as comunidades, sistemas de ensino e instituições de Educação Superior, promovendo o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei nº9394/96, com a redação dada pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, e na Resolução CNE/CP nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 3/2004.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
8.17: Proporcionar as condições para a implantação dos parâmetros curriculares próprios às escolas quilombolas, articulando reconhecimento oficial e regularização legal das escolas.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

A Estratégia 8.11 foi extinta no Processo de Avaliação do Plano 2018-2019

META - 9

Meta sobre a Alfabetização e Analfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

Meta	Texto da meta	Prazo
9	<i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 98,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PME, universalizar a alfabetização e reduzir em 60% (sessenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</i>	2015 2024

INDICADOR 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	93,50	98,5	98,5	98,5	100	
Meta executada no período (dado oficial)	97,4	97,4	97,4	97,4	97,4	97,4	97,4					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024						Alcançou indicador?					
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/						Fonte (dado extraoficial)					

INDICADOR 9B	Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											6,36	
Meta executada no período (dado oficial)	15,9	15,9	15,9	15,9	15,9	15,9	15,9					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024						Alcançou indicador?					
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/						Fonte (dado extraoficial)					

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
9.1. Manter a oferta de alfabetização na rede municipal através da modalidade EJA, priorizando as regiões onde o analfabetismo se apresenta em índice mais elevado, assegurando não só o acesso como a permanência.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/prefeitura-de-canoas-abre-inscricoes-para-eja/	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
9.2. Prover, sob responsabilidade da SME, as escolas com EJA de equipe pedagógica, composta por vice-diretor, supervisor e orientador, conforme critérios estabelecidos pela mantenedora, de forma a fornecer suporte necessário para a recepção e acompanhamento, visando a permanência e conclusão exitosa dos educandos em seu processo de alfabetização e estudos.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Todas as escolas com EJA possuem esta Equipe.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
9.3. Garantir, sob coordenação da SME, a oferta gratuita da educação para jovens e adultos na modalidade de EJA, fortalecendo o compromisso com a universalização da alfabetização como política de Estado, que implica em viabilizar a continuidade dos estudos a todos os estudantes que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/prefeitura-de-canoas-divulga-o-calendario-alternativo-do-eja/	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
9.4. Promover formação de professores específica sobre inclusão e atendimento educacional especializado para educandos da EJA com deficiência.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/encerra-hoje-prazo-para-inscricoes-na-eja-em-canoas/	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
9.5. Realizar, sob coordenação da SME, em parceria com a rede estadual e rede privada, diagnóstico da situação dos jovens e adultos com ensino fundamental incompleto, identificando os números e as necessidades dos estudantes para que se tenha o conhecimento da demanda ativa por vagas e se assegure o adequado planejamento da oferta, considerando a faixa etária, o turno adequado e a variabilidade didático-metodológica.	2024	Não contemplada	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O contato para estabelecer a parceria foi realizado e espera ações futuras.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
9.6. Estabelecer parcerias, sob responsabilidade da SME e 27ª CRE, para implantação de programas de capacitação para a população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal, articulando sistemas de ensino, rede federal de educação profissional e tecnológica, universidades, cooperativas e associações, por meio de ações de extensão desenvolvidas em centros tecnológicos de ensino destas instituições, que favoreçam a efetiva	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

<i>inclusão tecnológica social e produtiva dessa população.</i>		
---	--	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>9.7. Realizar, periodicamente, sob responsabilidade do sistema de ensino do município, chamadas públicas regulares para Educação de Jovens e Adultos, com ampla divulgação e formas de busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com as organizações da sociedade civil.</i>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Município aderiu ao Programa da UNICEF Busca ativa	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>9.8. Implementar ações de alfabetização para jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, estabelecendo mecanismos e incentivos que integrem, em regime de colaboração, os sistemas de ensino e os segmentos empregadores, públicos e privados, no sentido de promover e compatibilizar a jornada de trabalho dos trabalhadores com a oferta das ações de alfabetização e de Educação de Jovens e Adultos.</i>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>9.9. Garantir, em articulação com os demais responsáveis pelo sistema prisional e em regime de colaboração, a ampliação da oferta da EJA nas etapas do ensino fundamental, às pessoas privadas de liberdade e que cumprem pena em estabelecimentos do município, assegurando-se formação específica para os docentes e a implementação das diretrizes nacionais referentes às pessoas privadas de liberdade.</i>	2024	Não contemplada	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O contato para estabelecer a parceria foi realizado e espera ações futuras.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>9.10. Apoiar e estimular, em parceria com as instituições de Ensino Superior, projetos inovadores nas áreas da Educação de Jovens e Adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses estudantes, realizando anualmente o levantamento e a avaliação das experiências em alfabetização de jovens e adultos, que constituam referências para os esforços nacional, estadual e municipais contra o analfabetismo.</i>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>9.11. Garantir, por meio de ações da SME e instituições de Ensino Superior, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de universalização da alfabetização, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento, da velhice e do estatuto do idoso nas escolas.</i>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

META - 10

Meta sobre EJA integrada à Educação Profissional

Meta	Texto da meta	Prazo
10	<i>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</i>	2024

INDICADOR 10A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											25	
Meta executada no período (dado oficial)		1,7	1,7	1,7	1,7	1,3	1,3					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>10.1. Implementar programas de educação para os trabalhadores, sob coordenação das redes públicas de ensino, em parceria com a rede pública federal e Instituições Privadas, que garantam aos jovens e adultos uma Educação Integrada à Educação Profissional nos níveis fundamental e médio.</i>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>10.2. Realizar, sob coordenação da SME e Secretaria Estadual de Educação, diagnóstico e avaliação, com divulgação dos resultados, sobre a ação pedagógica desenvolvida pelos programas de educação de jovens e adultos integrados à Educação Profissional, constituindo indicadores que serão instrumentos de verificação das políticas para o cumprimento da meta.</i>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O contato foi iniciado para planejamentos futuros.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>10.3. Construir formas de associar o ensino fundamental para jovens e adultos, contemplando também os estrangeiros, nas comunidades quilombolas, aos cursos de formação profissional, através de convênios entre Município, Estado e entidades com finalidades profissionalizantes, articulando as políticas de Educação de Jovens e Adultos às ações afirmativas e solidárias de geração de trabalho e renda.</i>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
10.4. Garantir, sob coordenação da SME, em parceria com a rede estadual de ensino e Instituições do Ensino Superior, a expansão da oferta de educação de jovens e adultos articulada à educação profissional, de modo a atender às pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos prisionais e que atendam adolescentes e jovens infratores, assegurando-se, em regime de colaboração, formação específica para os professores que atuam nessa modalidade.	2024	Não contemplada	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O contato foi iniciado para planejamentos futuros.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
10.5. Implementar, sob coordenação da SME, em parceria com as instituições de Ensino Superior, através de pesquisa, reconhecimento dos saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados nos diálogos pedagógicos e nas articulações com os currículos dos cursos de formação para a educação profissional e nos cursos técnicos de nível médio.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
10.6. Prover formação continuada e permanente dos professores que atuam na Educação de Jovens e Adultos, ampliando programas de produção e fornecimento de material didático-pedagógicos adequados aos estudos nessa modalidade em nível de ensino fundamental, sob responsabilidade da SME, em parceria com as instituições de Ensino Superior.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O contato foi iniciado para planejamentos futuros.	

META - 11

Meta sobre Educação Profissional

Meta	Texto da meta	Prazo
11	<i>Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.</i>	2024

INDICADOR 11A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											10.341	
Meta executada no período (dado oficial)		4.769	4.769	4.769	4.769	3.360	3.360					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024					Alcançou indicador?			não			
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/					Fonte (dado extraoficial)			http://portal.inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica			

INDICADOR 11B	Participação do segmento público na expansão da ETP de nível médio.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024					Alcançou indicador?						
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/					Fonte (dado extraoficial)						

INDICADOR 11C	Expansão acumulada da EPT de nível médio pública.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024					Alcançou indicador?						
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/					Fonte (dado extraoficial)						

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<p><i>11.1. Fortalecer a parceria com o Estado para a oferta de Educação Profissional em todos os quadrantes, conforme as demandas identificadas pela Central de Matrículas, a partir do diagnóstico, garantindo progressivo acesso.</i></p>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Os indicadores carecem de fontes oficiais atualizadas. Para o preenchimento dos indicadores será necessário a criação de banco de dados através de articulação com as instituições que ofertam esse nível/modalidade no município.	

META - 12

Meta sobre a Educação Superior

Meta	Texto da meta	Prazo
12	<i>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.</i>	2024

INDICADOR 12A	Taxa bruta de matrícula na graduação.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											50	
Meta executada no período (dado oficial)	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo							Alcançou indicador?					
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/						Fonte (dado extraoficial)					

INDICADOR 12B	Taxa líquida de escolarização na educação superior.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											33	
Meta executada no período (dado oficial)	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo							Alcançou indicador?					
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/						Fonte (dado extraoficial)					

INDICADOR 12C	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo							Alcançou indicador?					

Fonte (dato oficial)	http://pne.mec.gov.br/	Fonte (dato extraoficial)	
----------------------	---	---------------------------	--

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>12.1. Estimular a matrícula na educação superior da população de 18 a 24 anos, por meio da aproximação com as universidades, em rodas de conversa, feiras de profissões e outras atividades nas quais os estudantes possam ter uma visão das possibilidades de carreira na educação superior.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>12.2. Apoiar e promover cursos de preparação para o ENEM em parceria com as Instituições de Ensino Superior da cidade.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>12.3. Divulgar os programas do governo federal de financiamento do ensino superior, como PROUNI, FIES nas escolas de ensino médio</i>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
12.4. Qualificar o Ensino Médio dando condições de acesso ao Ensino Superior público.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
12.5. Estimular que os 10% da carga horária dos cursos de graduação que deverão contemplar atividades de extensão como parte da matriz curricular, possam ser desenvolvidos em prol da comunidade do município de Canoas.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	A Instituição La Salle apresentou uma de escuta a comunidade e reforma curricular que aconteceu em 20/08/2019. As demais instituições ainda não apresentaram suas reformulações.	

META - 13

Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

Meta	Texto da meta	Prazo
13	<i>Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</i>	2024

INDICADOR 13A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											75	
Meta executada no período (dado oficial)		86,6 dado RS	86,6 dado RS	86,6 dado RS	86,6 dado RS	82,3%	82,3%					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

INDICADOR 13B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											35	
Meta executada no período (dado oficial)		45,6 dado RS	45,6 dado RS	45,6 dado RS	45,6 dado RS	39,8%	39,8%					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
13.1. Estimular a qualificação dos programas de pós-graduação das Instituições de Ensino Superior da cidade por meio de parcerias com a rede municipal de ensino, em situações de produção de material, formação de professores, organização de eventos, projetos de extensão, divulgação científica, criação de produtos e processos tecnológicos, entre outros.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
13.2. Qualificar os programas de pós-graduação "In Company" da rede municipal com as exigências de profissionais mestres e doutores na docência.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
13.3. Fomentar a reforma curricular dos cursos de licenciatura, em até 3 anos da aprovação deste PME, assegurando o foco no aprendizado, com carga horária para formação geral, específica, didática, incorporando as tecnologias e iniciação científica como componente curricular	2024	Não contemplada	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	A Instituição La Salle apresentou uma de escuta a comunidade e reforma curricular que aconteceu em	

	20/08/2019. As demais instituições ainda não apresentaram suas reformulações.
--	---

META - 14

Meta sobre Pós-Graduação

Meta	Texto da meta	Prazo
14	<i>Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.</i>	2024

INDICADOR 14A	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											60000	
Meta executada no período (dado oficial)					47138	47138	47138					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

INDICADOR 14B	Títulos de doutorado concedidos por ano no País.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											25000	
Meta executada no período (dado oficial)					13912	13912	13912					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo					Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
14.1. Promover a formação de mestres e doutores nos programas de pós-graduação.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O Programa foi iniciado, com concessão de bolsas porém foi descontinuado. http://oldsite.canoas.rs.gov.br/site/noticia/visualizar/id/122275	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
14.2. Manter o programa de concessão de bolsas de estudos para os professores da rede municipal em nível de mestrado e doutorado.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O Programa foi iniciado, com concessão de bolsas, porém foi descontinuado. http://oldsite.canoas.rs.gov.br/site/noticia/visualizar/id/122275	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
14.3. Fomentar a produção e publicação acadêmico-científica, de maneira a qualificar os futuros mestrandos e doutorandos a candidatar-se à	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

seleção de bolsas de agências de fomento regionais, nacionais e internacionais.	SIM	https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/seminario-saberes-e-m-dialogo-bate-recorde-de-producao-de-pesquisas/
---	-----	---

META - 15

Meta sobre Formação de Professores

Meta	Texto da meta	Prazo
15	<i>Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</i>	2015

INDICADOR 15A	<i>Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Meta executada no período (dado oficial)		50,1	50,1	50,1	50,1	50,1	50,1					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2015				Alcançou indicador?				não			
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
15.1. Construir e implementar, no primeiro ano de vigência deste PME, política pública de formação inicial e continuada, inclusive em serviço, aos professores e demais profissionais da educação.	2016	PPA LDO LOA	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
15.2. Consolidar e ampliar parcerias com as instituições, a fim de oferecer formação inicial e continuada para docentes e não docentes de acordo com a necessidade observada na rede.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Parceria com a UNILASALLE via saberes e cartografias, com a UFRGS via ABC, com o IFRS, com o SEBRAE entre outras. https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/pesquisa-colaborativa-leva-professores-a-refletirem-sobre-producao-cientifica/	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
15.3. Consolidar e ampliar, em parceria com as Instituições de Ensino Superior, o programa de	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a	Observações	

<i>iniciação à docência (PIBID) - e/ou Residência Pedagógica - para 50% das escolas.</i>	estratégia?	
	NÃO	Por se tratar de um Programa Federal não depende apenas do município a ampliação. É importante destacar que algumas escolas tiveram, porém estamos longe do 50%.

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>15.4. Consolidar e ampliar, em parceria com as Instituições de Ensino Superior, o programa de iniciação à docência (PIBID) para 50% das escolas.</i>	2024	PPA LDO LOA	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>15.5. Buscar parcerias com as instituições que possam sediar cursos de formação inicial e continuada oferecidos pela Plataforma Freire.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>15.6. Promover o acesso a plataformas online que organizam a oferta e as matrículas em curso de</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA

<i>formação inicial, pós-graduação e extensão, a fim de aprimorar a formação dos profissionais da educação, bem como viabilizar as condições para a permanência e conclusão dos cursos.</i>	Executou a estratégia?	Observações
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<p><i>15.7. Organizar grupos de estudo, em parceria com os cursos de formação inicial e continuada das Instituições de Ensino Superior, com os profissionais da educação para a formação de núcleos educacionais, a fim de fomentar a discussão sobre o processo pedagógico, as condições necessárias para produção de materiais pedagógicos e tecnologias educacionais.</i></p>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/3a-edicao-do-seminario-municipal-saberes-em-dialogo-acontece-em-novembro/	

META - 16

Meta sobre a Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores

Meta	Texto da meta	Prazo
16	<i>Formar, em nível de pós-graduação lato sensu, e stricto sensu 80% (oitenta por cento) e 20% (vinte por cento) dos professores da educação básica, respectivamente, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino</i>	2024

INDICADOR 16A	<i>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											50	
Meta executada no período (dado oficial)		27,9	27,9	27,9	27,9	27,4	27,4					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo					Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

INDICADOR 16B	<i>Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo					Alcançou indicador?							
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
16.1. Criar um portal online municipal para interação entre as escolas, bem como para subsidiar a atuação dos professores, disponibilizando materiais, fóruns de discussão, em até 2 anos de vigência do PME.	2017	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
16.2. Ampliar gradativamente a oferta de pós-graduação stricto sensu, através de convênios ou parceria com Instituições de Ensino Superior.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
16.4. Criar uma política municipal de apoio e incentivo à cultura através da disponibilização para os profissionais da educação de livros e outros materiais.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia	

A Estratégia 16.3 foi extinta no Processo de Avaliação do Plano 2018-2019

META - 17

Meta sobre a Valorização do Professor

Meta	Texto da meta	Prazo
17	<i>Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.</i>	2021

INDICADOR 17A	<i>Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista							100	100	100	100	100	
Meta executada no período (dado oficial)		84,9 dado RS	84,9 dado RS	84,9 dado RS	84,9 dado RS	83,4 dado RS	83,4 dado RS					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024					Alcançou indicador?						
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/					Fonte (dado extraoficial)						

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
17.1. Constituir um fórum permanente de estudo e pesquisa, a fim de discutir a equiparação salarial a outros profissionais com escolaridade equivalente.	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
17.2. Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas através da revisão salarial, vinculado ao aumento no repasse dos recursos da União.	2024	Não localizada a Informação	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Em virtude da pandemia de Covid-19, que assolou o mundo em março de 2020, a lei complementar 173/2020, disponível no link https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-complementar-n-173-de-27-de-marco-de-2020-258915168 estabeleceu a suspensão de vantagem, aumento, reajuste ou adequação de remuneração a membros de Poder ou de órgão, servidores e empregados públicos e militares.	

META - 18

Meta sobre o Plano de Carreira Docente

Meta	Texto da meta	Prazo
18	<i>Consolidar a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</i>	2024

INDICADOR 18A	Existência de plano de carreira para os profissionais da educação - todos os sistemas de ensino												
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim						
Meta executada no período (dado extraoficial)	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim						
Prazo	2024						Alcançou indicador?		Sim				
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/						Fonte (dado extraoficial)		Legislação vigente de cada sistema, fontes no comentário				

INDICADOR 18B	Garantia do pagamento do piso salarial do magistério - todos os sistemas de ensino												
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista							Sim						
Meta executada no período (dado oficial)							Sim						
Meta executada no período (dado extraoficial)							Sim						
Prazo	2024						Alcançou indicador?		Sim				
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/						Fonte (dado extraoficial)						

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
18.1. Assegurar o ingresso do funcionário do magistério, através do concurso público.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Na esfera estadual, a meta não é cumprida na totalidade, pois ainda se tem contratos temporários de professores.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
18.2. Garantir, em até 3 anos da aprovação deste PME, que os profissionais docentes e não docentes sejam ocupantes de cargos efetivos, exceto por motivos emergenciais e não havendo cadastro de reserva.	2018	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Na esfera estadual, a meta não é cumprida na totalidade, pois ainda se tem contratos temporários de professores	

META - 19

Meta sobre Gestão Democrática

Meta	Texto da meta	Prazo
19	<i>Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.</i>	2017

INDICADOR 19A	Existência de lei específica para efetivação da gestão democrática											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2017			Alcançou indicador?								
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/			Fonte (dado extraoficial)								

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>19.1. Fortalecer o Conselho do FUNDEB e CAE, a fim de garantir a sua efetividade.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>19.2. Assegurar condições, durante a vigência do plano, para a real efetivação da gestão democrática nas escolas da rede municipal, oportunizando meios para participação efetiva da comunidade escolar e transparência nas ações efetuadas nas escolas.</i>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Nossas EMELs estão em processo de implantação de seus conselhos escolares.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
19.3. Assegurar condições, no prazo de 5 anos, para fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação , do FUNDEB e CAE, disponibilizando os recursos necessários adequados e equipamentos necessários para o funcionamento, bem como, promover a descentralização de recursos e ampliação gradativa dos mecanismos de autonomia financeira e administrativa.	2020	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
19.4. Construir mecanismos de avaliação interna e externa para a educação básica em parceria com o sistema municipal, propiciando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, com a finalidade de levantar subsídios para a promoção de melhorias e auxiliar a escola nas questões administrativas, pedagógicas e financeiras, considerando as diretrizes curriculares nacionais em cada etapa e modalidade.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Algumas escolas realizam suas avaliações mas ainda não na totalidade.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
19.5. Fortalecer o Conselho Municipal de Educação, buscando recursos financeiros, espaço físico adequado, quadro de recursos humanos disponíveis, equipamentos e meios de transporte para fiscalização e desempenho de suas funções.	2024	PPA LDO LOA	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
-------------	-------	-------------------------	--------

19.6. Fortalecer os conselhos de alimentação Escolar e do FUNDEB, buscando recursos financeiros adequados, quadro de recursos humanos disponíveis, equipamentos e meio de transporte para a fiscalização à rede escolar com vistas ao desempenho de suas funções.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
19.7. Fortalecer os Conselhos Escolares nas escolas públicas e incentivar a implementação nas escolas privadas, através da instituição da comissão “Juntos pelo PDE Canoas”, no prazo de vigência do PDE Canoas 2022.	2022	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
19.8. Promover a formação dos gestores, conselhos escolares e CPMs, visando a implementação e qualificação da Gestão Democrática.	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>19.9. Ampliar os programas de apoio e formação aos conselheiros do FUNDEB, conselho de alimentação escolar e demais conselhos municipais.</i>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>19.10. Instituir, através de ato legal, a partir da aprovação deste PME, o fórum municipal de educação, permanente, com o objetivo de monitorar e avaliar as metas deste plano, efetivando o acompanhamento da execução do PME.</i>	2015	Não se aplica	CONCLUÍDA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Lei nº 6107/17 - Institui o Fórum Municipal de Educação - http://leismunicipa.is/savlb	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>19.11. Incentivar a implantação de grêmios estudantis nas escolas promovendo a integração com os conselhos escolares e CPMs.</i>	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	Instituídos em 2016 http://oldsite.canoas.rs.gov.br/site/noticia/visualizar/id/123336	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
19.12. Desenvolver políticas de formação de equipes diretivas, qualificando sua atuação na dimensão político pedagógica, administrativa e financeira, promovendo encontros semestrais e sempre que necessário.	2024	PPA LDO LOA	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	https://www.canoas.rs.gov.br/noticias/secretaria-da-educacao-realiza-o-5o-seminario-municipal-de-equipes-diretivas/	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
19.13. Realizar levantamento das instituições de ensino em funcionamento no sistema de ensino, buscando credenciar e autorizar todas, durante a vigência do PME.	2024	Informação não localizada	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	O levantamento foi iniciado. O processo agora está na parte de credenciamento.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
19.14. Fortalecer e estimular a participação de toda a comunidade escolar na construção do PPP das escolas, criando mecanismos de chamamento, promovendo inclusive avaliação deste documento, para reorganização.	2024	Não se aplica	INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	SIM	A SME construiu seu PPP com um trabalho ancorado na construção individual das escolas, envolvendo nesse processo muita pesquisa e	

		estudo sobre as realidades de Canoas. https://www.canoas.rs.gov.br/wp-content/uploads/2020/08/PPP_RMEC_SME-2020-1.pdf
--	--	--

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>19.15. Fortalecer ações conjuntas, garantindo o acesso e permanência do aluno na escola, inclusive realizando o recenseamento e a chamada pública na educação obrigatória, sob responsabilidade dos sistemas de ensino e com supervisão do Conselho Municipal de Educação.</i>	2024	Informação não localizada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>19.16. Garantir a implementação da Lei Federal nº 12.696, 25 de julho de 2012 que amplia o número de conselheiros tutelares e promove a qualificação dos mesmos, garantindo recursos financeiros, equipamentos e meio de transporte para o atendimento da demanda existente.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	NÃO	Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>19.17. Criar a lei municipal de gestão democrática do Sistema Municipal de Ensino, a fim de garantir finalidades e princípios da gestão democrática, constando três pilares: conselhos escolares,</i>	2018	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	

<p><i>descentralização de recursos e provimento democrático da função de diretor de escola, garantindo a consulta pública à comunidade escolar, em todo o município, no prazo de 3 (três) anos a contar da aprovação deste plano.</i></p>	<p>NÃO</p>	<p>Não foi identificado nenhum tipo de documento relacionado a essa estratégia.</p>
---	------------	---

META - 20

Meta sobre o Financiamento da Educação

Meta	Texto da meta	Prazo
20	<i>Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.</i>	2019 2024

INDICADOR 20A	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Prazo	2024				Alcançou indicador?				NÃO			
Fonte (dado oficial)	http://pne.mec.gov.br/				Fonte (dado extraoficial)							

MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>20.1. Garantir os mecanismos e instrumentos que assegure a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação em audiências públicas, portais eletrônicos de transparência, capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social, do FUNDEB, em regime de colaboração com a SME e CME.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	Não	Embora os portais públicos permitam acesso à dados sobre recursos, não foram localizados eventos de formação e parcerias entre SME e CME para este fim.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>20.2. Proporcionar formação para professores e gestores sobre a aplicabilidade dos recursos e verbas.</i>	2024	Não se aplica	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	Não	Não foram encontradas ações formativas voltadas à professores.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>20.3. Elaborar, em regime de colaboração entre os entes federados, plano de investimentos relativos aos percentuais do PIB do município, com objetivo de aportar os recursos necessários para a composição da meta nacional.</i>	2024	Informação não localizada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	Não	Não foram localizados Planos de Investimentos vinculados aos percentuais do PIB do município.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>20.4. Aperfeiçoar e ampliar mecanismos de acompanhamento da arrecadação e de contribuição do salário educação, possibilitando que os conselhos municipais possam exercer sua função de fiscalização e de controle social na aplicação adequada dos recursos destinados à educação.</i>	2024	Informação não localizada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	Não	Não foram encontradas ações específicas que atendessem essa finalidade.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>20.5. Ampliar investimentos para atingir as metas do Plano Nacional de Educação no prazo estabelecido.</i>	2024	Informação não localizada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	Não	Não foram cumpridos os patamares mínimos instituídos, incluindo os repasses federais vinculados à meta de 10% do PIB.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<i>20.6. Acompanhar a aplicabilidade dos recursos através dos conselhos do FUNDEB, de alimentação escolar (CAE) e de Educação (CME).</i>	2024	Não se aplica	INICIADO
	Executou a estratégia?	Observações	
	Não	Os conselhos existem, mas não foram localizados documentos que certifiquem o acompanhamento dos recursos por estes entes.	

Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status
<p><i>20.7. Implementar o “Custo Aluno Inicial” e “Custo Aluno Qualidade” como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar.</i></p>	2024	Não contemplada	NÃO INICIADA
	Executou a estratégia?	Observações	
	Não	Não foi instituído instrumento jurídico regulador em âmbito nacional.	

Conclusão e Recomendações

Através de um constante processo de atualização e debates, o Fórum Municipal de Educação, responsável pelo processo de monitoramento e condução das avaliações do Plano Municipal, verificou a necessidade de apontar mais nitidamente as metodologias para obtenção e comparação dos dados utilizados no acompanhamento das estratégias e indicadores.

Em especial, novas formas de acompanhamento e obtenção de dados se fazem necessárias diante de um colapso e desinvestimento sistemático das instituições de pesquisa e de fornecimento de dados censitários por parte do Governo Federal, exigindo que cada ente municipal busque, à sua maneira, compensar essa lacuna com dados consolidados e fiéis para um diagnóstico preciso sobre o comportamento dos sistemas de Educação de cada Município.

As metodologias de dados extraoficial, prevista como fonte para os indicadores, é um processo em construção que precisará ser ratificado em convenção para ter a devida legitimidade, porém seus elementos constitutivos estão sendo propostos na medida em que avançam as necessidades de aprimoramento na verificação de dados.

Nesse sentido, um dos aliados que devem ser utilizados a partir do próximo ano é a página do Observatório da Educação de Canoas, que dispõe sobre os resultados do acompanhamento do PME realizado pelo Fórum Municipal de Educação, o qual também passa a agregar alguns dados coletados de diversas fontes. Assim, essa fonte de informações pode dar subsídios para o monitoramento, em um processo autorrecursivo. O Observatório da Educação vem ao encontro da necessidade de divulgação e envolvimento do PME com a comunidade.

Por fim, após a entrega deste monitoramento à sociedade civil e às autoridades do município, o Fórum, na medida do possível, fará a entrega deste Relatório a cada ente que, de alguma forma, é sujeito deste processo. Junto à entrega, a comissão fará um breve relato do movimento para realizar o monitoramento de todas as 151 estratégias deste Plano e, assim, firmar possíveis parcerias para a realização dos novos ciclos de monitoramento/avaliação deste PME Canoas 2015-2025.